

實踐大學高雄校區一〇七學年度第一學期第一次校區行政會議紀錄

時間：民國一〇七年十月一日(星期二)下午 13:30

地點：高雄校區 C 棟三樓國際會議廳

主席：丁副校長斌首

記錄：黃雅軒

一、主席致詞(略)

二、前次會議議題執行情形

提案一：107 學年度預估就學人數與實際報到人數有差異時，將影響 107 學年度已編列收支預算，是否應作適當修正調整，提請討論。(會計二組提) 說明： 107 學年度各單位預算配額已於 106 年 12 月 6 日預算審議委員會決議，並送校務會議及董事會審議後陳教育部核備；唯 107 學年度新生入學人數至 8 月方能大致掌握，若遇入學人數大幅下降時，將導致學雜費收入下降，原預算分配將超支。 - 建議依據學生報到人數修正調整原預算編列金額。調整方案為：以每下降 100 人，調降預算金額 1.8%。 決議：照案通過。	會計室： 依前次會議決議，預算調降方案係視新生報到人數為基準，107 學年度二院實際報到人數均較預期人數多，顯現全體教職員努力成果，依決議不實施預算調降措施。惟從全體學生人數之數據亦顯示，本學年度實際學生總數較預算數下降達 138 人，將影響學雜費收入無法達成預期之目標，爰請各單位仍需勵行各項開源節流措施，以達年度實際收支能有結餘。
專案報告：本校高雄校區教職員工試辦新制年終獎金調查報告。 決議：成立審議小組討論，審議小組成員各院應有教師代表，職員是否有代表再討論。	人資室： - 審議小組成員為一級主管(9 位)，各學院教師代表分別為商資張存炳老師、文創黃慧貞老師及博雅邱秀香老師；職員代表係由全體同仁投票產生、取前 3 高票者，分別為研發處林志明、事務二組曾靜誼及王鈴綉。 - 擬擇期召開會議討論。

臨時動議 提案一：老師上課、請假應依相關規定辦理。是否進行查堂，如何進行及後續如何處理，提請討論。(教務處提) 決議： 1. 校外教學或教師請假請依學校規定事先申請。 2. 教務處查堂結果，後續處理由人資室接手。	教務處、人資室： 教務處：依決議辦理。 人資室：配合辦理。
--	--

三、單位報告（參閱「單位業務報告」）

教務處補充報告：

1. 教務處會不定期了解老師上課出席情況，也會作成紀錄。
2. 各項招生考試及重要日程，再請各位主管參考，也歡迎與入學服務中心一起合作，一起把招生工作做好。

學務處補充報告：

1. 9月學生車禍比去年同期稍降，大部分是小擦傷。請各位主任請導師提醒學生注意騎車安全。
2. 教官校安通報由副學務長判斷，如需通知系主任或導師，會由教官發簡訊通知，也請系主任或導師多關心學生。
3. 班會依組織章程規定，一學期開四次，一個月至少開一次。請系主任提醒導師遵守。
4. 開往屏東的專車，試開一個月，但搭車人數極少，會再試兩週，再決定是否停開，再請各位主任幫忙宣傳。
5. 開學宿舍報修近500件，學務處與總務處都已協助處理。希望宿舍修繕網頁可以修改成可以看到維修進度，請圖資處協助。
6. 宿舍點名，每月會抽點一次，點名未到會先聯繫同學，也會有記錄，每個月會提供給導師及系主任參考。

總務處補充報告：

1. 二期校地目前進行準備工程。9月底進行交通評估，希望10月中可以拿到建照。
2. 校務系統各項表單，請系統與紙本同步簽核。

圖資處補充報告：

1. 校務系統人事系統部分，目前已完成高雄校區打卡測試，台北校區也已開始進行打卡。

2. 學務處提希望宿舍修繕網頁可以修改成可以看到維修進度，因學校網頁是向黑快馬購買，有制式格式無法符合學務處需求。此案圖資處會再評估後續系統製作。

研發處補充報告：

1. 預計 10 月進行就業學程評鑑，地點為高雄校區。
2. 校務評鑑委員意見其中一項為，畢業生流向調查結果未運用於課程改善；下週一 10 月 8 日由李崑進副院長進行經驗分享，讓各系可以更妥善運用畢業生流向調查結果。

人資室補充報告：10 月 1 日職員線上打卡正式實施，請各位主管，當有同仁請假時，系統會主動 mail 通知，再請主管記得簽核。

文創學院補充報告：在暑假考完大考後，學系安排老師留守，當學生及家長來參觀學校時，學校會有留守的老師介紹學系及學校環境；希望明年文創學院各系可以執行。

商資學院補充報告：下週二邀請旗美高中校長至本校與各系老師進行座談，歡迎老師出席。

博雅學部補充報告：今年的新生盃有六項活動，各系參加都滿踴躍的，今天傍晚的開幕典禮，也邀請各位主管、老師一同參與。

四、提案討論(無)

五、專案報告：互動關係人意見回覆報告。(研發處)

副校長：

1. 我們用開放的態度，針對互動關係人所提意見，正面的改正及調整。
2. 提供建議給 IR 辦公室，某些問題可以請互動關係人提供意見時指名單位。

六、臨時動議(無)

七、主席指裁示：一升二休退學人數有三百多位，請大家當作一個嚴肅的問題來面對。

八、散會