

實踐大學高雄校區九十七學年度第二學期第二次校區行政會議 會議紀錄

紀錄：王萱蓉

時間：民國九十八年三月二十四日(星期二)下午 13:30

地點：高雄校區 C 棟三樓國際會議廳

主席：丁副校長斌首

一、主席致詞

目前重點工作：評鑑待觀察的三系覆評。

二、專案報告：AACSB 國際認證專題報告（報告人：蔡博文主任）

三、單位報告（參閱附件—單位業務報告）

四、提案討論

提案一：請教務處提早於大三下學期審理同學之畢業學分。（博雅學部）

說明：

1. 本（97 學年下）學期至 3 月 16 日止，仍有若干大四同學因博雅課程應修而未修至本學部詢問補修事宜。
2. 由於本學部部分課程已停開或只開設於上學期，為了讓同學能及時補修應修之課程，故擬請教務處提早於大三下學期審理同學之畢業學分，俾學生順利於應屆畢業。

決議：請各學系秘書製作查檢表提供學生檢視畢業學分。

提案二：98 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫，各單位分工說明。（教務處）

說明：「98 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫」，各單位分工說明如附件一，請討論。

決議：請各系以文化在地產業合作為方向提出計畫。

五、臨時動議：無

六、主席指裁示：無

七、散會

98 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

本校各單位協助填寫資料一覽表

單位	相關資料	備註
秘書室	壹、學校資源之「一、行政及教學組織架 參、學校中長程發展重點與本計畫之關連	
教務處	壹、學校資源部份 ◆ 二、學生數 ◆ 三、專(兼)任教師數 ◆ 四、94 至 97 學年度生師比 ◆ 五、歷年獲獎勵大學教學卓越計畫經費情形 貳、計畫摘要(以一頁為限) 肆、符合申請條件說明之「一、基本條件簡表」 ◆ 1.已設立協助教師教學專業成長之專責單位，建立完善之新進教師輔導與教師教學專業成長機制，並有實質成效 ◆ 3.辦理全校性教學評量，對評量結果有獎勵及改善措施。建立具體之教學改善回饋機制，並有實質成效 ◆ 5.已發展全校性學生核心能力指標，並有強化學生就業競爭力之具體措施 ◆ 7.課程大綱於學生選課前上網率達百分之百 ◆ 9.已建立課程定期檢討評估機制，使學習內容符合社會發展趨勢 肆、符合申請條件說明之「二、基本條件辦理情形」 ◆ 表 1：教師專業成長單位辦理情形表 ◆ 1.協助教師教學專業成長專責單位、任務功能、組織架構及人員編制 ◆ 2.教師教學專業成長單位功能之強化改善措施 ◆ 4.97 學年度辦理之教師專業成長活動或課程及教師參與情形(含預定辦理之活動) ◆ 5.新進教師輔導辦理情形 ◆ 表 2：教師評鑑實施情形表 ◆ 2.96 學年度評鑑未通過教師後續追蹤與輔導之具體作法 ◆ 表 3：教學評量辦理情形表 ◆ 表 11：課程大綱上網率現況表 ◆ 表 12：課程委員會納入校內外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)之辦理情形表 ◆ 表 13：共同必修課程(含通識課程)改善成果表 ◆ 表 14：請分別敘明各層級課程委員會在定期檢討評估課程(含結構、內容等)之組成結構、運作方式及實施功能(各級	淺綠及墨綠之表單，若貴單位有已相關資料，委請協助填入

單位	相關資料	備註
	課程委員會應有不同之任務)	
人資室	肆、符合申請條件說明之「一、基本條件簡表」 ◆ 2.已訂定教師評鑑辦法，並自 96 學年度（含）以前開始實施，至少完成全校三分之一以上專任教師之評鑑（包括試評） 肆、符合申請條件說明之「二、基本條件辦理情形」 ◆ 表 1：教師專業成長單位辦理情形表 ◆ 5.新進教師輔導辦理情形 ◆ 表 2：教師評鑑實施情形表	藍色之表單，若貴單位有已相關資料，委請協助填入
學務處	肆、符合申請條件說明之「一、基本條件簡表」 ◆ 4.已建立大一新生輔導機制，提供全校學生選課地圖及學習諮詢，協助學生進行職涯探索及生涯規劃，並有實質成效 ◆ 6.關注畢業生就業發展，已建立全校性之畢業生追蹤機制。建置畢業生流向資料庫，將畢業生之追蹤調查資料回饋至教學及課程改善，並能據以協助在校學生之選課、學習及職涯規劃 肆、符合申請條件說明之「二、基本條件辦理情形」 ◆ 表 1：教師專業成長單位辦理情形表 ◆ 2.教師教學專業成長單位功能之強化改善措施 ◆ 4.97 學年度辦理之教師專業成長活動或課程及教師參與情形(含預定辦理之活動) ◆ 表 4：提升學生學習意願及主動學習習慣情形表 ◆ 表 8：畢業生資料庫及流向追蹤表 ◆ 表 9：畢業生就業情形分析結果及畢業生就業滿意度調查結果回饋機制表 ◆ 表 10：雇主對學校畢業生滿意度調查及分析表	藍色之表單，若貴單位有已相關資料，委請協助填入
博雅	肆、符合申請條件說明之「二、基本條件辦理情形」 ◆ 表 5：學生外語基本能力指標檢定機制及改進措施表 ◆ 表 6：其他全校性學生基本能力指標及檢覈機制簡表 ◆ 表 13：共同必修課程(含通識課程)改善成果表 ◆ 表 14：請分別敘明各層級課程委員會在定期檢討評估課程(含結構、內容等)之組成結構、運作方式及實施功能(各級課程委員會應有不同之任務)	
各院系	肆、符合申請條件說明之「一、基本條件簡表」 ◆ 4.已建立大一新生輔導機制，提供全校學生選課地圖及學習諮詢，協助學生進行職涯探索及生涯規劃，並有實質成效 ◆ 6.關注畢業生就業發展，已建立全校性之畢業生追蹤機制。建置畢業生流向資料庫，將畢業生之追蹤調查資料回	深紫色及藍色之表單，若貴單位有已相關資料，委請協助填入

單位	相關資料	備註
	饋至教學及課程改善，並能據以協助在校學生之選課、學習及職涯規劃 ◆ 8.系所課程委員會納入校內外學者專家、產業界、畢業生及學生代表，或其他得獲取學者專家、產業界、畢業生及學生回饋意見之有效替代機制 肆、符合申請條件說明之「二、基本條件辦理情形」 ◆ 表 1：教師專業成長單位辦理情形表 ◆ 2.教師教學專業成長單位功能之強化改善措施 ◆ 4.97 學年度辦理之教師專業成長活動或課程及教師參與情形(含預定辦理之活動) ◆ 表 4：提升學生學習意願及主動學習習慣情形表 ◆ 表 7：97 學年度已訂定學生基本能力指標系所表 ◆ 表 8：畢業生資料庫及流向追蹤表 ◆ 表 9：畢業生就業情形分析結果及畢業生就業滿意度調查結果回饋機制表 ◆ 表 10：雇主對學校畢業生滿意度調查及分析表 ◆ 表 12：課程委員會納入校內外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)之辦理情形表 ◆ 表 13：共同必修課程(含通識課程)改善成果表 ◆ 表 14：請分別敘明各層級課程委員會在定期檢討評估課程(含結構、內容等)之組成結構、運作方式及實施功能(各級課程委員會應有不同之任務)	